

営業時間	月～土曜・祝日 9:00～18:00	送迎実施の有無	あり
法人理念	『適切な時期に適切な支援を届けたい』 STEPLANとは、STEP(段階)LAN(つなぐ)を意味し、様々な段階や場面に応じ、必要なところ・人・ものへつなげる組織でありたい。 対話する(Conversation)・挑戦する(Challenge)・創造する(Create)をコンセプトに、こども・家族への直接支援だけではなく、誰もがいきやすい地域づくりに取り組むことも大切にしています。		
支援方針	『遊びや生活の中でみられる動き(生活動作)や、日常生活で使うものの名前や言語・知識などを獲得するための基礎的な学び』と『様々な経験・体験をする機会』を繰り返し積み重ねていくことで、お子さんの感情を引き出し、その感情への向き合い方を一緒に考え、適切な行動が定着していくための支援を方針としています。また、家族支援も重要と考え、ご家族の不安などにも寄り添いながら支援を行ってまいります。		
支援内容			
対象児	児童発達支援 (サービス提供時間 10:00～16:00うち4時間程度)		
	0～6歳(未就学児)	(例)	
本人支援	健康・生活	健康状態の維持や改善、生活習慣や基本的な生活スキルの習得、ADLスキル獲得を支援します。そのための生活環境の調整も行います。	<一日を通して> ・日常生活動作(手洗い・衣服の着脱・排泄)支援 ・生活リズムを整える(食事、睡眠対応) ・持ち物の管理(整理整頓) ・あいさつ
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の基本的スキル獲得、さまざまな身体感覚(五感)や感覚を刺激し、運動機能、バランス感覚、リズム感、力の強弱、距離感などの発達を促します。	<運動あそび・リズムあそび・構成あそび・ルールあそび> ・体の使い方、指先訓練など ・ミュージックア・楽器演奏・ダンスの模倣・島渡り、鉄棒、サーキット、遊具の使い方 ・座位保持訓練・歩行訓練・なわとび(跳躍) ・泡、水遊び、ボディ・インテグ、行事での衣装着用等による感覚緩和
	認知・行動	空間や物の概念形成(形、色、大きさ、量など物の性質や仕組みに気づく)を促し、適切な距離や行動の習得を支援します。	<ワーク・構成あそび> ・こだわり、偏食対応 ・空間認知(積み木、パズル等)を高める ・食具の使い方を含めたクッキング・はさみ等の道具を用いた制作活動 ・絵本のよみきかせ・ワーク(色・数・ひらがなぬり絵 など) ・行動障害に対する予防、適切行動への対応(クールドアの方法獲得)
	言語・コミュニケーション	要求・模倣・注目・追視など、円滑なコミュニケーションスキルの獲得を促します。 “きく(聞く・尋ねる)・伝える(伝える)”ことに重点を置き支援します。	<ルールあそび・ワーク> ・まずはあいさつから・最後まで話を聞く力をつける(相手を意識する) ・身振り、文字、絵カード、機器(タブレット他)なども活用しながら、言葉以外にも適切な手段を選択し実践できる機会を設ける ・対話の際の姿勢(お顔を見る等)、行動の定着
	人間関係性	愛着の形成と安定を基礎とし、順番や役割、ルール、感情のコントロールなど社会生活に適するために必要なスキルの獲得を支援します。	<ルールあそび> ・相手を認識する(勝負ごとの機会、思いやり譲り合いの経験を積む) ・模倣行動の促し、見立て(ごっこ)遊び ・一人遊びから協同遊びへの促し、仲間づくり ・活動での順番を待つ、ルール(約束)を守る
地域支援・地域連携	通園先の幼稚園等との連携のほか、医療機関や保健師、社会資源であるファミリーサポートセンターや地域の子育て支援センターに関する情報提供や利用につながった場合は情報共有などを行い、地域で子育てをの実現に向けネットワークを構築していきます。		
移行支援	幼稚園等への移行支援、ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備を行います。支援方針や内容の共有、移行先の環境設定等に関する助言などを行い、適切な支援を受けられる環境づくりを行います。		
家族支援	ご家族からの相談に対する助言等を行います。生活リズムや感情のコントロールなどお子さんに関することから、きょうだい・ご家族に関するご相談対応、きょうだい同士・保護者同士の交流の機会を提供します。また、必要に応じて、ご家庭にお伺いし、環境設定や状況把握などを踏まえ、一緒に方法を模索していきます。		
職員の質の向上	・毎月の会議にて情報共有及び支援方法の検討を行う ・研修の機会として、虐待防止に関すること、感染症対策、福祉制度に関すること、事故対策に関すること、事例検討会などスキルアップに関する外部研修会への参加推進に取り組んでいます。		
主な行事等	お誕生日会・お散歩・お花見・水遊び・そうめん流し・避難訓練・夏祭り・ハロウィン・みかん狩り・クリスマス・初詣・豆まき 等		