

児童発達支援・放課後等デイサービス いろは 支援プログラム

作成日R6.12 R8.3更新

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 営業時間 | 月～土曜・祝日 9:00～18:00 | 送迎実施の有無 | あり |
| 法人理念 | 『適切な時期に適切な支援を届けたい』 STEPLANとは、STEP(段階)LAN(つなぐ)を意味し、様々な段階や場面に応じ、必要などころ・人・ものへつなげる組織でありたい。 対話する(Conversation)・挑戦する(Challenge)・創造する(Create)をコンセプトに、子ども・家族への直接支援だけではなく、誰もがいきやすい地域づくりに取り組むことも大切にしています。 | | |
| 支援方針 | 社会が広がることでの不安や期待、成長に伴う心身の変化などによる様々な感情への向き合い方を一緒に考え、適切な行動が定着していくための支援を方針としています。また、家族支援も重要と考え、ご家族やごきょうだいの不安などにも寄り添いながら支援を行っていきます。 | | |
| 支援内容 | | | |
| 対象児 | 放課後等デイサービス (サービス提供時間 平日13:00～17:00 土・祝・長期休業日10:00～16:00) | | |
| | 小学生～中学生 | 具体的内容 | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康な心と体を育み、子どもたちの発達の過程、特性に配慮し、小さなサインに気づけるよう支援をします。基本的な生活リズムを崩さず、安全な生活を子ども自身で送れるよう練習を重ねます。 | <ul style="list-style-type: none"> 生活習慣を整える手段をご家族と検討しながら取り組む（自宅での朝の支度がスムーズにいくようカードを使ってみる） 持ち物の管理（整理整頓）・適切な服装選択（気温・安全等） 思春期（体やこころの変化、感情のコントロール）へのアプローチ |
| | 運動・感覚 | 正しい姿勢の保ち方を身につけ、運動機能・筋肉及び体力の向上を図ります。また、感覚過敏・鈍麻のある子にも過ごしやすい環境調整を行いつつ、適度なストレスの経験を提供し感覚緩和に取り組めます。 | <ul style="list-style-type: none"> 島渡り、鉄棒、サーキット・なわとび（跳躍）・バランス(体幹) ミュージックケア・ダンスの模倣・リズム感 粘土・スライム・泡遊び・水遊び・ボディペインティング・行事ごとでの衣装着用等による感覚緩和 |
| | 認知・行動 | モノや数の概念、大きさ、色、形や重さの違いなどを一緒に考えます。様々な角度から一緒に体験し学びます。また、人との適切な距離や行動の習得を支援します | <ul style="list-style-type: none"> リズム活動（リズム感・楽器・体操・ダンス など） ワーク（数・時計・ひらがなプリント・ぬり絵など） 調理器具、文具などの道具を用いた活動 行動障害に対する予防、適切行動への対応(ケルダウの方法獲得) |
| | コミュニケーション | 相手の話を理解して自分の気持ちを言葉にできる、伝えることができるようよう経験を重ねます。 | <ul style="list-style-type: none"> あいさつでの声の大きさ、態度・姿勢の習慣化 言葉や文字、記号、ジェスチャー、絵カードの選択・活用 朝(帰り)の会での司会や一日の感想を発表する機会の提供 ワーク（語彙力向上・SSTなど） |
| | 人間関係性 | 集団活動への参加や、余暇の遊びの中で信頼関係の築き方を学びます。適切な行動を促す支援を行い、協調性や思いやりを育み、選択する力の向上など、自立に向けた練習(ソーシャルスキル)を実践的に学びます | <ul style="list-style-type: none"> 公共交通機関でのお出かけ ・買い物体験 ・ルールあそび 人（特に異性）との距離のとりかた 地域行事への参加 |
| 地域支援・地域連携 | 学校等との連携のほか、医療機関や保健師、社会資源である学童クラブや習い事に関する情報提供など必要に応じてネットワークを構築し連携していきます。 | | |
| 移行支援 | ライフステージの切り替えを見据え、将来的な移行に向けた準備を行います。学童クラブや年齢に応じた事業所との併用から徐々に移行していけるよう相談支援事業所等とも情報共有し、適切な支援を受けられる環境づくりを行います。 | | |
| 家族支援 | ご家族からの相談に対する助言等を行います。生活リズムや感情のコントロールなどお子さんに関することから、きょうだい・ご家族に関するご相談対応、きょうだい同士・保護者同士の交流の機会を提供します。また、必要に応じて、ご家庭にお伺いし、環境設定や状況把握などを踏まえ、一緒に方法を模索していきます。 | | |
| 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 毎月の会議にて情報共有及び支援方法の検討を行う 研修の機会として、虐待防止に関すること、感染症対策、福祉制度に関すること、事故対策に関すること、事例検討会などスキルアップに関する外部研修会への参加推進に取り組んでいます。 | | |
| 主な行事等 | お誕生日会・お散歩・お花見・水遊び・そうめん流し・避難訓練・夏祭り・ハロウィン・みかん狩り・クリスマス・初詣・豆まき 等 | | |